**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧУ ДПО «УЦ
«Профессия-Промбезопасность»
_____ А.В. Журавлев
«01» апреля 2016 г.

# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования

## Частного учреждения дополнительного профессионального образования

## «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность»

(январь 2015 г. – декабрь 2015 г.)

Смоленск 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Общие сведения об образовательном учреждении
   1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность».
   1.2. Система управления. Руководство Учебного центра.
2. Образовательная деятельность
   2.1. Общие сведения
   2.2. Кадровое обеспечение
   2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение
   2.4. Управление качеством обучения
   2.5. Организация образовательного процесса
3. Общие выводы

**Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» от 19.02.2016г. №18-ОД «О проведении самообследования» с 01.03.2016г. по 01.04.2016г. в Учебном центре было проведено самообследование.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность»

Адрес: юридический - 214031, г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д.7А

фактический - 214031, г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д.7А

Телефон/Факс – 30-31-77, 30-31-78

www.prom-bez.com e-mail: utc-pp@mail.ru

Устав: устав утверждён 17.02.2016г. на общем собрании Учредителей ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» Протокол от 17.02.2016г.

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»

ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» является частным учреждением дополнительного профессионального образования, представляет собой некоммерческую организацию, имеющую организационно-правовую форму – Учреждение и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи № 4922 от 14.08.2015г.

Учебный центр аккредитован Национальным объединением строителей (НОСТРОЙ) в качестве центра по тестированию в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (Свидетельство об аккредитации № 212 от 15.08.2013г.).

Учебный центр внесён в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда) (регистрационный номер №15-4/В-4987 от 24.11.2015г.).

Основной целью деятельности Учебного центра является реализация образовательных программ, осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётные и другие счета в банках.

ИНН/ КПП 6730086851/673201001
р/с 40703810459000000945
Смоленское отделение №8609
ПАО Сбербанк г. Смоленск
к/с 30101810000000000632
БИК 046614632

Политика ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»:

- плановое развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности с гарантией предоставления образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность их потребителей на рынке труда;
- непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- честная и открытая борьба за конкурентоспособность в системе дополнительного профессионального образования;
- правдивое отражение деятельности в источниках информации, в сети Интернет;
- изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

## 1.2. Система управления. Руководство Учебного центра

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет директор Учебного центра.

Совещательным органом самоуправления Учебного центра является Педагогический совет. В состав педагогического совета входят: директор учреждения, его заместитель, педагогические и методические работники. Основной целью Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса.

Для постоянного руководства методикой и организацией учебного процесса в учебном центре функционирует методическая комиссия. Методическая комиссия является структурным подразделением образовательного учреждения, объединяющим ведущих преподавателей, специалистов по учебно-методической работе, председателем является заместитель директора, деятельность методической комиссии основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса.

В учебном центре имеются Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для (учащихся) слушателей, учебные и учебно-методические планы, локальные нормативно-правовые акты.

## Руководство Учебного центра

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование |
|---|---|---|
| Директор | Журавлев Артем Витальевич | высшее профессиональное; Смоленский сельскохозяйственный институт, 1997г.; Орловская региональная академия государственной службы, Смоленский филиал, 2004г. |
| Заместитель директора | Тузова Людмила Викторовна | высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1971 г. |
| Заместитель директора | Пономарев Владимир Владимирович | высшее профессиональное; Московский автомобильно-дорожный университет (МАДИ), 2014 г. |
| Главный бухгалтер | Пушкарева Виктория Викторовна | высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1993 г. |

Руководство Учебного центра систематически (не реже одного раза в три года) повышают квалификацию в других учебных заведениях, во время проведения семинаров, вебинаров, научных конференций, выставок; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и Положения об Учебном центре, обеспечивает его динамическое развитие и решение поставленных задач.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Общие сведения

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно с учётом внешних социально-экономических факторов.

В Учебном центре при реализации образовательных программ используются очные, очно-заочные формы обучения, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Образовательный процесс в учреждении осуществляется непрерывно. Учебный год соответствует календарному году (01 января – 31 декабря). Сроки обучения по конкретному направлению начинаются и заканчиваются согласно учебному плану по данной дополнительной профессиональной программе.

По итогам освоения дополнительных профессиональных программ выдаётся документ установленного образца. В 2015году в Учебном центре прошли обучение 7947 человек.

Контингент слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации, – руководители и специалисты предприятий, организаций, учреждений; их цель – совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В 2015 г. в Учебном центре по данным программам прошли обучение 4 490 человек.

Слушателями по программам профессиональной переподготовки являются рабочие (служащие), цель которых – получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В 2015 г. в Учебном центре по данным программам обучение прошли 3 457 человек.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

## 2.2. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляет 17 преподавателей. Процент преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование – 75%, среднее профессиональное –25%.

Специалисты-практики привлекаются к преподавательской деятельности на условиях штатного совместительства и договоров ГПХ.

**Преподавательский состав Учебного центра (на 01.04.2016г.)**

| № п/п | Ф.И.О. | Направление обучения | Образование (какое учебное заведение окончил, когда) | Условия привлечения к трудовой деятельности |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тузова Людмила Викторовна | Подготовка руководителей и специалистов по охране труда, оказание доврачебной помощи | высшее профессиональное; Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1971 г. | Штат |
| 2. | Пономарев Владимир Владимирович | Профессии, поднадзорные Гостехнадзору: тракторист, водитель погрузчика, машинист экскаватора, машинист бульдозера, водитель внедорожных мототранспортных средств и т.д. | высшее профессиональное; Московский автомобильно-дорожный университет (МАДИ), 2014 г. | Штат |
| 3. | Федоров Александр Борисович | Подготовка руководителей и специалистов по охране труда | высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1981г. | Штат |
| 4. | Пасечных Владимир Петрович | | высшее профессиональное; Академия МВД СССР, 1979 г. | Договор ГПХ |
| 5. | Цветкова Галина Петровна | | Высшее профессиональное, Смоленский государственный педагогический институт, диплом, 1974г. | Договор ГПХ |
| 6. | Малышкова Вера Андреевна | Лифтер, электромеханик по лифтам | среднее профессиональное; Кондровское педагогическое училище Калужской области, 1970г. | Штат |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Ночевин Виктор Анатольевич | Оператор котельной, оператор технологических установок, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, КИПиА, аппаратчик сосудов, работающих под давлением, оператор насосных и компрессорных установок. Подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности; Общие и специальные требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления; Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения; Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением | высшее профессиональное; Смоленское высшее зенитное ракетное командное училище, 1974г., Военная академия ПВО Сухопутных войск им. Маршала Советского Союза Василевского А.М., 1991г. | Штат |
| 8. | Сиверин Алексей Иванович | Подготовка руководителей и специалистов по промышленной безопасности; Общие и специальные требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления; Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения; Правила устройства и безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Оператор котельной, слесарь по КИП и А, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, рабочие основных профессий на право работы на люльках, подъемниках (вышках), стропальщик, машинист компрессорных установок, персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением, оператор манипулятора | высшее профессиональное; Московский ордена Трудового Красного Знамени институт связи, 1989г. | Штат |
| 9. | Чанцева Татьяна Ивановна | Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов, станочник деревообрабатывающих станков, станочник широкого профиля, слесарь-сантехник, плотник, бетонщик, вальщик леса, обрубщик сучьев, машинист (кочегар) котельной, рабочие основных профессий на право обслуживания кранов, управляемых с пола, стропальщик, машинист автовышки и автогидроподъемника, рабочие основных профессий на право работы на люльках, подъемниках (вышках). Охрана труда при работе на высоте | среднее профессиональное; Смоленский строительный техникум, 1976г. | Штат |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Морозов Владимир Николаевич | Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии | высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени институт инж.ж.д. транспорта, 1975г. | Штат |
| 11. | Фролович Вячеслав Алексеевич | | высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1971г. | Договор ГПХ |
| 12. | Белянкин Виктор Петрович | Машинист бульдозера, аккумуляторщик, машинист укладчика асфальтобетона, машинист экскаватора одноковшового, машинист автогрейдера, машинист катка самоходного с гладкими вальцами, водитель погрузчика, машинист крана автомобильного, машинист автовышки и автогидроподъемника, слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин | среднее профессиональное; Демидовский техникум механизации сельского хозяйства, 1969г. | Договор ГПХ |
| 13. | Ненахов Александр Иванович | Электрогазосварщик, газорезчик | Высшее профессиональное, Новокузнецкий монтажный техникум, 1964 г., «Сварочное производство», техник-технолог; Ставропольский общественный институт патентоведения, 1972 г., патентовед | Договор ГПХ |
| 14. | Головачёва Надежда Викторовна | Повар, кондитер, кассир торгового зала, продавец продовольственных товаров | Среднее профессиональное; Смоленский техникум советской торговли, 1978 г. | Договор ГПХ |
| 15. | Дедкова Клавдия Ивановна | Подготовка руководителей и специалистов по пожарной безопасности | Высшее профессиональное, Всесоюзный заочный институт инженеров железнодорожного транспорта, 1980г. | Договор ГПХ |
| 16. | Андреев Александр Дмитриевич | | Высшее профессиональное, Минская высшая школа МВД СССР, 1983г. | Договор ГПХ |
| 17. | Мухина Нина Андреевна | Специалист (инспектор по кадрам) | высшее профессиональное; Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, 1980г. | Договор ГПХ |

Преподаватели Учебного центра систематически (не реже одного раза в три года) повышают квалификацию в других учебных заведениях, во время проведения семинаров, вебинаров, научных конференций, выставок; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

## 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Все учебные классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 10 Мб/с.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая проверка знаний по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов в области Промышленной безопасности проходит в режиме онлайн в системе ОЛИМПОКС.

Для проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим используется тренажёр «Максим», позволяющий эффективно отработать приёмы сердечно-лёгочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений.

Компьютерное обеспечение позволяет проводить тестирование в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса (НОСТРОЙ).

Слушатели имеют открытый доступ к материалам на электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

| *Показатель* | | *Доступность* |
|---|---|---|
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность | - ведения официального сайта учреждения | Да, www.prom-bez.com |
| | - доступа к учебно-методической литературе | Да |
| | - доступа к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | Да |
| | - создания и использования информации | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся | Да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |

Учебно-техническая база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в учреждении.

## 2.4. Управление качеством обучения

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

## 2.5. Организация образовательного процесса

С учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию в Учебном центре постоянно совершенствуются формы и методы обучения слушателей. Активно внедряются методы, способствующие лучшей организации самостоятельной работы учащихся, освоению профессиональных навыков, общей подготовки.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, выездные занятия, консультации, тестирование, выполнение квалификационных пробных работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется с целью закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих трудовых обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебно-методической литературой; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей.

Дополнительные профессиональные программы реализуются Учебным центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учебным центром налажен механизм социального партнерства с предприятиями города и области. Слушатели программ профессиональной переподготовки направляются для прохождения практической стажировки в ведущие организации, предприятия, учреждения в условиях реального производства, что позволяет более эффективно закрепить теоретические знания и подробно изучить новую компетенцию.

## 3. Общие выводы

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Результаты самообследования показывают, что:

- организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии;
- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;

- структура и организация управления обеспечивает решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Рекомендации:

- совершенствовать качество предоставления образовательных услуг путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- пополнять материально-техническую и информационную базу учебного центра;
- развивать систему дистанционного обучения, с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги отдалённых районов области;
- продолжить работу по улучшению социально-бытовых условий при организации образовательного процесса;
- систематизировать работу с предприятиями, организациями и учреждениями города и области по использованию сетевых форм обучения.