

СОГЛАСОВАНО

Учредители ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»:

ЗАО «Монолит»,

в лице Степанова М.А.

Колюшенкова О.В.

Тузова Л.В.

«10» 08 2015 г.

ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.В. Журавлев

2015 г.



Программа развития

Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность» на 2015-2019 гг.

(ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность», Учебный центр)

Содержание

- I. Паспорт Программы
- II. Характеристика деятельности ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» в 2012-2014 годах
- III. Концепция развития Учебного центра
- IV. Подпрограммы развития Учебного центра по направлениям
- V. Финансовое обеспечение Программы развития Учебного центра
- VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Учебного центра

I. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность» на 2015-2019 гг. (ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность», Учебный центр)</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Обеспечить устойчивое динамичное развитие ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования</p>
<p>Приоритетные направления развития Учебного центра</p>	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи: <i>1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);</i> <i>2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;</i> <i>3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;</i> <i>4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.</i></p> <p>2. Системное развитие инновационной деятельности Задачи: <i>1. развитие инновационной деятельности Учебного центра во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;</i> <i>2. расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов);</i> <i>3. систематизация форм участия Учебного центра в деятельности профессиональных педагогических сообществ.</i></p> <p>3. Развитие системы управления Задачи: <i>1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников Учебного центра);</i> <i>2. внедрение современных технологий управления;</i> <i>3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;</i></p>

	<p>4. <i>повышение мобильности Учебного центра на рынке образовательных услуг ДПО;</i></p> <p>5. <i>расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.</i></p>
Структура Программы	<p>Программа развития Учебного центра определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор; - приоритетные направления развития Учебного центра по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития Учебного центра; - индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности.
Организационные механизмы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый – 2015-2016 гг.- аналитико-проектировочный; - второй – 2017-2018 гг.- технологический; - третий - 2019 г.- обобщающий <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в приложениях к Программе, которые представляют собой планы реализации (далее - план) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности.</p> <p>План разрабатывается коллективом Учебного центра под руководством директората, рассматривается и принимается Общим собранием сотрудников Учебного центра и корректируется в начале каждого этапа.</p> <p>Ход выполнений Программы ежегодно рассматривается на заседаниях Общего собрания сотрудников Учебного центра.</p>
Источник финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования, внебюджетных средств Учебного центра.</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Учебном центре, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования; - создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Учебного центра во взаимодействии с заинтересованными субъектами; - расширение степени участия Учебного центра в реализации федеральных и региональных проектов; - сохранение государственной и общественной оценки Учебного центра как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.
----------------------	--

II. Характеристика деятельности ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность» в 2012-2014 годах

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность» (ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность», Учебный центр) является частным учреждением, реализующим дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» (далее – Учебный центр) - является юридическим лицом и частным учреждением дополнительного профессионального образования.

Деятельность Учебного центра строится на основе и с учетом стратегических направлений развития сферы образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность.

Цель деятельности:

Организация и предоставление образовательных услуг по реализации образовательных программ:

- 1) дополнительного образования взрослых;
- 2) дополнительного профессионального образования.

Основными уставными направлениями деятельности Учебного центра являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, руководителей и специалистов организаций по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей).

За отчетный период успешно решены задачи, направленные на создание условий для повышения привлекательности сферы образовательных услуг Учебного центра; оптимизации системы управления Учебным центром и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы; участие в реализации инновационных образовательных проектов; повышение качества образовательных услуг по повышению квалификации и переподготовке работников.

Управление Учебным центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами Управления Учебным центром являются руководитель Учебного центра (директор), Общее собрание учредителей Учебного центра.

В Учебном центре создана современная учебная база.

Оценки слушателей по критериям успешности курсов, отражающих современные тенденции в системе дополнительного профессионального образования: новизна содержания курсов; доступность; индивидуальный подход, положительная мотивация.

Вместе с тем следует отметить, что в системе образования всей страны, продолжают процессы обновления, вектор которых был задан Концепцией модернизации Российского образования, приоритетным национальным проектом «Образование» и получил своё нормативное закрепление в Федеральном законе от 9.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для определения приоритетных направлений развития Учебного центра коллективом Учебного центра был проведен анализ потенциала развития Учебного центра.

Анализ потенциала развития Учебного центра

Внешняя среда	Внутренняя среда
<p>1. Совершенствование механизмов взаимодействия с инновационными площадками как ресурс повышения практикоориентированной составляющей программ ДПО.</p> <p>2. Расширение групп потребителей образовательных услуг и освоение новых географических рынков.</p>	<p>1. Наличие материально-технической базы Учебного центра (оборудование, сайт).</p> <p>2. Наличие высококвалифицированных специалистов по основным направлениям развития образования.</p> <p>3. Системное обновление содержания и расширение перечня реализуемых программ ПК и переподготовки педагогических кадров.</p>

Угрозы	Слабые стороны
<p>1. Несовершенство и нестабильность законодательной базы (федеральной, региональной).</p> <p>2. Возможная потеря потребителей образовательных услуг из-за возрастающей конкуренции.</p> <p>3. Выход на рынок новых конкурентов, в т.ч. из других регионов.</p> <p>4. Недостаточный уровень информационно-технологической культуры участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Недостаточный научный кадровый потенциал.</p> <p>2. Недостаточная мобильность по предоставлению образовательных услуг по программам ДПО.</p> <p>3. Несовершенство мотивационных механизмов для совершенствования профессиональных компетенций кадров.</p> <p>4. Ограничения материально-технической базы в обеспечении практикоориентированности образовательных программ.</p>

Выводы, сделанные в рамках анализа потенциала развития Учебного центра, позволяют предположить два возможных сценария развития (см. табл.).

Сценарий совершенствования	Сценарий устойчивого развития
Предполагает направленность на четкое выполнение установленных законодательством требований к организациям ДПО. Сильной стороной сценария является совершенствование сложившихся направлений деятельности на основе нового законодательства. Угрозой является потеря динамики инновационного развития.	Предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных «точек роста». Сильной стороной является стимулирование инновационного развития. Риском может стать то, что без целенаправленной работы по поддержке инициатив педагогических работников (организационной, материальной, информационной, финансовой) их усилия могут вызвать разочарование в своих силах и переход на формальное отношение к работе.

Выводы по анализу деятельности Учебного центра:

- к 2015 году сложилась система образовательной, научно-методической, инновационной, организационной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение услуг по дополнительному профессиональному образованию работников;

- изменения во внешнем окружении, в большей степени, являются благоприятными факторами развития Учебного центра.

Вместе с тем, возрастание конкуренции побуждает Учебный центр к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Учебного центра (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

III. Концепция развития Учебного центра

Программа развития Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность» (ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность», Учебный центр) на 2015-2019 гг. (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессия-Промбезопасность» (далее – ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность») и его работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы».

Программа определяет стратегические направления развития Учебного центра, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Постановка перед Учебным центром новых задач позволила систематизировать и скорректировать миссию ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность» для Программы развития ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность».

«Организация развития образования» на 2015-2019 годы: осуществление образовательной и инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений инновационной образовательной политики.

Ведущие ценности развития Учебного центра:

- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие задачи.
- Профессионализм сотрудников.
- Новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого сотрудника, должна быть услышана.
- Удовлетворение профессиональных потребностей педагога, руководителя образовательной организации: главный ресурс нашего развития - это слушатель, который приходит к нам.
- Уважение к сотрудникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к Учебному центру.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации сотрудников.
- Бережное отношение к материальным ценностям.

Результат: проактивный, конкурентоспособный Учебный центр, где все сотрудники являются членами одной команды.

Основные принципы развития Учебного центра:

- **непрерывность образования.** Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;

- **индивидуализация образования.** Слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- **компетентный подход.** Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;

- **интерактивность.** Внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение слушателями практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);

- **проактивный характер управления,** предусматривающий, что реализация стратегии развития Учебного центра не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

Формулировки приоритетов развития Учебного центра конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Учебного центра. Прогнозные значения основных показателей развития Учебного центра на период 2015-2019 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

Сроки реализации Программы развития - 2015-2019 гг.:

1-й этап - 2015-2016 гг. - аналитико-проектировочный;

2-й этап - 2017-2018 гг.- технологический;

3-й этап - 2019 г. - обобщающий.

IV. Подпрограммы развития Учебного центра по направлениям

Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

Задачи:

1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО			
1.1.1.	Провести обновление программ ДПО с учетом требований профессионального стандарта	2015 год	Программы
1.1.2.	Разработать перечень приоритетных тем курсов ПК	2015 год	Перечень тем
1.1.3.	Изучить механизмы сертификации программ ДПО	2015 год	
Задача 1.2. Разработка и внедрение современных образовательных технологий			
1.2.1.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку сайта дистанционного обучения и сайта Учебного центра	Постоянно	Действующие сайты
Задача 1.3. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ НПО на рынке образовательных услуг			
1.3.1.	Проводить постоянный анализ востребованности программ ДПО	2015 год	Аналитические справки
1.3.2.	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности работодателей качеством предоставляемых образовательных услуг	За 2015 год	Аналитическая справка
1.3.3.	Проводить мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг через сайт Учебного центра	2015 год	Аналитическая справка

Задача 1.4. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута			
1.4.1.	Переработать Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам	2015 год	Локальный акт
1.4.2.	Разработать программный продукт по учету достижений слушателей	2016 год	Программный продукт

Направление 2. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления; опережающее развитие ресурсов Учебного центра и повышение их доступности.

Задачи:

1. *внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех сотрудников организации);*

2. *повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;*

3. *повышение мобильности Учебного центра на рынке образовательных услуг ДПО.*

Мероприятия по реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<u>Задача 2.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления</u>			
2.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2015 год	Удостоверения, сертификаты
2.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации сотрудников для работы в условиях проактивного управления	2016 год	Аналитическая справка о готовности
<u>Задача 2.2. Внедрение современных технологий управления</u>			
2.2.1.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
<u>Задача 2.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям</u>			
2.3.1.	Повышать качество представляемой на сайте Учебного центра информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей

V. Финансовое обеспечение Программы развития Учебного центра

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного образования;
- средств от приносящей доход деятельности ЧУ ДПО «УЦ «Профессия-Промбезопасность»;
- средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Учебного центра

Целевые индикаторы Программы приведены по каждому из двух приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание Учебного центра в системе дополнительного профессионального образования.

Активность сотрудников Учебного центра позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и их постоянное обновление. Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации и переподготовку слушателей. Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования из различных регионов.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования в регионах, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Учебному центру войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Учебном центре Организации, научно-методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Учебного центра во взаимодействии с заинтересованными субъектами.